



O uso do jornal associado ao conhecimento pedagógico e às novas tecnologias

- 1. Categoria do Projeto:** Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)
- 2. Nome do(s) autor(es) do Projeto:** Thaís Pereira
- 3. Instituição/Empresa onde estuda/trabalha:** Escola Municipal CEI do Expedicionário
- 4. Município:** Curitiba
- 5. Telefone do responsável pelo projeto:** (41) 87387867
- 6. E-mail do responsável pelo projeto:** thais.pereira145@gmail.com
- 7. Identificação:** Projeto de Órgão Público
- 8. Equipe:** Thaís Pereira - profissional do magistério com licenciatura em Educação física e pós-graduação em Educação Especial inclusiva
- 9. Para qual ODM o projeto contribui:** ODM 2 - Garantir educação básica de qualidade para todos, ODM 3 - Promover igualdade entre os sexos e valorização da mulher, ODM 7 - Promover a qualidade de vida e respeito ao meio ambiente, ODM 8 - Ter todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento
- 10. Para qual ODS o projeto contribui:** ODS 4 - Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizado ao longo da vida para todos
- 11. Justificativa:** O projeto busca ressaltar a importância de oferecer uma educação básica de qualidade oportunizando uma diversidade de materiais para a concretização do aprendizado e formação integral do indivíduo, associando várias áreas do conhecimento ao uso das novas tecnologias e do jornal como fonte segura, tornando o aprendizado e a troca de informações mais prazerosa.
- 12. Objetivo geral:** O objetivo geral do projeto é contribuir para que o estudante possa reconhecer possibilidades de leitura e assimilação dos conteúdos de Língua Portuguesa e conhecimento de mundo por meio do jornal e das novas tecnologias.
- 13. Objetivos específicos:** 1. Explorar, manusear e reconhecer possibilidades de leitura diversificada, inclusive imagens, gráficos, previsões do tempo, etc. 2. Vivenciar, definir e reconhecer a estrutura de um texto jornalístico (formatação das letras, estrutura do texto, cabeçalho, paginação, sessões, periódicos, etc. 3. Construção de textos



jornalísticos e comparação das notícias escrita com a do jornal. 4. Troca de experiências com personagens da comunidade.

14. Voluntariado: Pessoas da comunidade são convidadas a relatar suas experiências de vida, motivando os estudantes por meio dos bons exemplos e atitudes positivas de forma voluntária.

15. Valor investido: sem valor de investimento